FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PARVULOS A	FECHA: MARTES 14 MAYO 2024	EJES DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: TALLER LUDICO-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Establezca vínculos afectivos desde la construcción de relaciones sociales, familia, jardín, comunidad.
- Crear espacios con encuentros formativos dirigidos a los niños y niñas que favorezcan la interacción para la convivencia familiar, por medio de la creación de actividades de participación y reflexión en beneficio de ellos.

PROPOSITOS:

- Permitir que los niños y las niñas expresen oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas para adquirir una acogida armónica.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MOMENTO 1- BIENVENIDA

En el día de hoy al darles la bienvenida a los niños y niñas con ambientación música infantil, y fichas de lotería que sean de muchos colores para llamar su atención luego con ayuda de un muñeco se realizará la presentación de las docentes y la de sus compañeros. Llamando su atención con cambios de voz para llamar su atención y calmarlos de manera cariñosa y respetuosamente, en su primer día de acogida al jardín. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: RECONOCIENDO MI NOMBRE

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene, Luego de que bajen nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene, Situados los niños y niñas en círculo y sentados, la profesora les va llamando por su nombre para que vayan levantando, la mano mientras los compañeros aplauden y repiten su nombre, y así sucesivamente hasta que participan todos los niños, niñas y poco a poco se van conociendo, seguido la maestra les contara la importancia de algunos protocolos que se deben tener en el jardín por medio de una bonitas imágenes bien llamativas, con respecto a algunas normas hacer fila para pasar al baño a realizar los rituales de aseo , etc. De esta manera se irán familiarizando con el jardín y algunos comportamientos que debemos tener en el salón, baño y otros espacios.
Seguido para esta experiencia los niños y niñas participarán del juegos y rondas infantiles de integración como la de sol solecito, que llueva que llueva, el lobo, el reloj de Jerusalén después los niños y niñas conocerán los espacios dentro del aula y libremente se acercaran a ello para que jueguen y compartan con sus compañeros y compañeras de juguetes y del espacio enriquecido al finalizar ubicaremos en su lugar cada uno de los objetos.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAÓGICA

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de sueño donde van a escuchar algunos arrullos entonados por la voces de las maestra y de los palos de lluvia y así despertando el amor por el jardín y se sientan seguros y queridos en el jardín.
Por si alguno de los niños y niñas no duerme o se despierta muy temprano, En este momento los niños y niñas van a, jugar con los bloques lógicos donde armarán diferentes construcciones según su creatividad e imaginación tendrán la oportunidad de compartir con sus compañeros sus creaciones, de esta manera estaré atenta a sus gustos e intereses, para irse a cas les regalare un carita feliz que se la colocaran colgada como un collar, diciéndoles que al otro día los esperan muchas más sorpresas y juegos para compartir con la maestra y sus compañeros.
Después realizamos la rutina de aseo (control de esfínteres, lavado de manos y cara). Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego trasladarnos hacia el aula y así organizar los niños y niñas y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas,15 muñeco,5 imágenes de hábitos y rutinas, juguetes,3 palos de lluvia, bloques lógicos, 2 lana,6 cartulina.

RIESGO: podrían chocar en el segundo momento.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PARVULOS A	FECHA: MIERCOLES 15 MAYO 2024	EJES DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: TALLER LITERARIO - ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Establezca vínculos afectivos desde la construcción de relaciones sociales, familia, jardín, comunidad.

PROPOSITOS:

- Permitir que los niños y las niñas tengan una acogida solidaria, expresando oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Durante esta semana todas las experiencias serán de reconocimiento donde se observarán los niños y niñas sus gustos, e intereses, preguntas que puedan surgir por parte de ellos, aprender sus nombres todo esto para las planeaciones de las siguientes experiencias, haciéndolas enriquecidas, lúdicas y que aprendan por medio de estas.

MOMENTO 1- BIENVENIDA

En el día de hoy al darles la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo, y música infantil donde en la mesa encontraran cajas con fichas de arma todos seleccionada por colores donde los niños y niñas van a compartir con los que están la mesa diciendo su nombre y contando algo que les gusta haciendo así que se relacionen y aprendan a compartir con sus pares. En el día de hoy al darles la bienvenida a los niños y niñas. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LO QUE ME GUSTA

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene, los niños y niñas van a encontrar en la mitad del salón una caja sorpresa en la cual habrá muchos títeres y cada uno de ellos pasara y escogerá el que más le guste, preparándose así a realizar las experiencias del día.
Seguido la maestra les contara a los niños y niñas un cuento infantil “mi primer día en el jardín” el cual podrán escuchar y ver con las diferentes imágenes que les ira mostrando la maestra de esta manera los niños y niñas van a tener la oportunidad de ponerse en el lugar del niño del cuento, la maestra realizara algunas pequeñas preguntas para ver si fue de interés o de su gusto de ellos o por el contario no les llamo su atención. Donde estará tomando apuntes de las respuestas.
¿Cuál es el nombre del protagonista de esta historia?
- ¿Por qué estaba tan emocionado este niño?
- ¿Quién llevó a Pedro al jardín?
- ¿Cuál fue la reacción de este niño en el jardín?
- ¿Cómo y por qué dejó de llorar?

Seguido la maestra ubicara a los niños y niñas en un lugar agradable donde le dejara a su disposición algunos cuentos para que los puedan observar y ver sus bonitas imágenes además de tener la oportunidad de interactuar con sus compañeros, los títeres y la maestra, ya para finalizar

van a jugar con algunos juguetes que les prestara la maestra para que compartan e interactúen en este nuevo lugar.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de sueño donde se les propondrá a los niños y niñas a escuchar sonidos de la naturaleza donde las maestras con palabras amables y de cariño trataran de que estén calmados y tranquilos ya que son sus primeros días de jardín, lejos de su familia. Por si alguno de los niños y niñas no duerme o se despierta muy temprano, En este momento los niños y niñas van a jugar con las figuras de madera donde crearan diferentes figuras inventando según su creación e imaginación, escuchando algunas canciones infantiles, en el día de hoy llevaran un sellito de carita feliz en su manita para así seguirlos motivando a venir al siguiente día al jardín a divertirse y aprender.
Después realizamos la rutina de aseo (control de esfínteres, lavado de manos y cara). Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego trasladarnos hacia el aula y así organizar los niños y niñas y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, caja, títeres, 15 sillas,3 colchonetas, 15 cuentos, juguetes, arma todo, figuras de madera

RIESGO: podrían chocar.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PARVULOS A	FECHA: JUEVES 16 MAYO 2024	EJES DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO- ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crear espacios con encuentros formativos dirigidos a los niños y niñas que favorezcan la interacción para la convivencia familiar, por medio de la creación de actividades de participación y reflexión en beneficio de ellos.

PROPOSITOS:

- Facilitar el reconocimiento de sus acciones y actitudes las cuales producen sentimientos y reacciones en las personas que le acompañan y en los objetos que manipula también propiciar que descubran nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo donde identifiquen los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que le producen, experiencias en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconocen las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardín teniendo una acogida agradable.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MOMENTO 1- BIENVENIDA

En el día de hoy al darles la bienvenida a los niños y niñas donde van a encontrar en el salón variedad de juguetes ubicados en diferentes lugares según sus características, abran set de doctor, de jardinero, de la cocina, muñecos sexuados etc. Tendrán un jugo de roles libre donde van a poder expresar algunos sentimientos, acciones y dinámicas familiares lo que ayudara a la maestra a conocer más de ellos y sus vivencias en casa. En el día de hoy al darles la bienvenida a los niños y niñas. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: APRENDO JUGANDO

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene, en este momento los niños y niñas van a buscar los instrumentos musicales en compañía de la maestra donde al encontrarlos vana a escoger el que más le agrade y lo van a tocar libremente, seguido la maestra les va a llamar por sus nombres y cada uno de ellos lo tocara frente a todos como un concierto de música. Luego de que todos pasen la maestra con un pito va a hacerlo sonar y todos deben de cambiar de instrumentos así van a poder manipular todos los instrumentos veremos su atención y comprensión.
Seguido de esto van a pintar en papel periódico el cual estará ubicado en la pared, utilizando crayolas y siguiendo el compás de la música lo que la música les trasmite la maestra estará atenta a sus creaciones.
Para finalizar jugaran libremente con los juguetes que tenían en la mañana pues fue muy corto el tiempo en la mañana y así observar más su interés.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAÓGICA

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de sueño donde se les propondrá a los niños y niñas van a realizar algunos movimientos de yoga para irnos calmando y seguido realizaran una relajación con música clásica.

Por si alguno de los niños y niñas no duerme o se despierta muy temprano, se les va a entregar una hoja a cada niño y dibujar con tizas de colores lo que les guste o según su imaginación y creatividad donde al terminar la pegaremos en la pared del salón para que observen sus creaciones.

Después realizamos la rutina de aseo (control de esfínteres, lavado de manos y cara). Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego trasladarnos hacia el aula y así organizar los niños y niñas y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, juguetes,15 instrumentos musicales,5 papel periódico, 2 cajas crayolas,15 tizas.

RIESGO: podrían chocar.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ.	PÁRVULOS.	VIERNES 17 DE MAYO 2024.	IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESION Y CONVIVENCIA.	ASAMBLEA – TALLER PRÁCTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- participe en procesos colectivos con el objetivo de promover las rutinas de higiene personal mediada por elementos comunes y naturales.

PROPÓSITO:

- fomentar los hábitos de higiene, principalmente la ducha como medio de prevención y autocuidado para estimular un proceso de acogida armoniosa.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA

MOMENTO 1- BIENVENIDA: se empezará la jornada recibiendo a los niños y a las niñas de manera afectuosa, con un fondo musical infantil que disfrutarán de manera libre, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y creatividad, relacionándose con otros amigos.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE BAÑARME?

Con base a las valoraciones obtenidas durante el transcurso de la semana anterior los niños de párvulos demostraron gran interés por conocer más sobre los hábitos de higiene personal principalmente el baño, por esta razón se plantea la siguiente experiencia significativa. En primer lugar se mostrarán varias imágenes sobre la importancia de mantener nuestro cuerpo limpio a través de personajes infantiles con el objetivo de que los niños entiendan lo primordial que es el baño, continuamente invitaremos a los niños a ser los encargados de limpiar con un poquito de agua y una gótica de jabón a los bebés de plástico, donde deberán ir frotando con pañitos las extremidades superiores e inferiores del bebé, luego los niños deberán secar, peinar, vestir y cuidar a su pequeño amigo. Del mismo modo, se les entregará una silueta del cuerpo humano a cada infante donde deberán pegar imágenes con los elementos que ellos utilizan en el momento del baño, tales como: jabón, agua, shampoo, acondicionador y demás. Para finalizar, se pegaran las imágenes en el muro artístico para que todos los niños lo puedan apreciar y opinen sobre sus trabajos.



MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL: Por consiguiente, se dispondrá el aula para que los niños se dispongan a tomar su merecido descanso. Asimismo, como actividad tranquilizadora para los niños que no puedan dormir se le entregará un trozo de plastilina para que exploren su creatividad y elaboren figuras de su propio cuerpo. Después, de la hora del sueño se realizara una actividad secundaria con rondas musicales relacionadas con los hábitos de higiene.

RECURSOS: imágenes 10, juguetes 15, tarro de jabón 1, pañitos 15, cinta 1.
RIESGOS: Posible conflicto y agresiones entre niños (as) debido a la competencia por los juguetes o materiales, durante la experiencia, resbalones y caídas durante la actividad.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PARVULOS A	FECHA: LUNES 20 MAYO 2024	EJES DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: TALLER LUDICO - ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPOSITOS:

- Desarrollar una acogida fraterna mediada por sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo. también utilizar diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MOMENTO 1- BIENVENIDA

En el día de hoy al darles la bienvenida a los niños y niñas se iniciará la experiencia haciendo una asamblea con los niños y niñas preguntándoles cómo les fue antes de venir al jardín y que actividades realizaron en familia, además de otras preguntas generadoras donde se pueda observar sus intereses, gustos, todo esto se hará con la ayuda de pelotas de varios colores el cual irán lanzando según las indicaciones de la maestra, allí observare sus destrezas y habilidades corporales. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: EXPRESANDO SENTIMIENTOS

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene, cantaran algunas rondas o canciones como arroz con leche, La Rueda de San Miguel Nos tomamos de la mano y formamos una rueda Empezamos a girar y a cantar al mismo tiempo el siguiente verso: A la rueda, rueda de San Miguel, San Miguel, todos traen su caja de miel; a lo maduro, a lo maduro, que se voltee ¡Lupita de burro! Cuando decimos «que se voltee…» Escogemos el nombre de cualquier niño o niña de la rueda. El niño o la niña que nombremos se dan la media vuelta para quedar de espaldas, se toma de las manos de sus compañeros, y el juego vuelve a comenzar. Podemos seguir jugando hasta que todos los niños y niñas queden de espaldas; si son muchos, podemos ir nombrando de dos en dos. Para hacer el juego más divertido, podemos pedir a los niños y niñas que, cuando se volteen, tomen las manos a sus compañeros en forma de gancho. Si nos tomamos las manos así, al final del juego quedará una rueda más pequeña y todos estarán bien pegaditos, seguro se divertirán. Seguido daremos comienzo con un juego muy divertido que necesitara de toda su atención, concentración y ver sus habilidades cognitivas ¿Qué animal tengo? Luego los niños y niñas estarán atentos seguido da la experiencia anterior de una forma lúdica van a adquirir posturas y equilibrio a través de la movilidad o inmovilidad la maestra puede recurrir a contar una historia de visita al parqué central, al museo, a la tienda de peluches…, y hacer que mientras los niños y niñas caminan en forma libre adopten posturas corporales de acuerdo a la historia narrada cuando escuchen:

¡…y vi muchas estatuas! Donde se dirija a estas y las observe haciendo comentarios sobre cómo están situadas con una pierna arriba o los brazos cruzados, con las manos en la cabeza, también se realizará con los estados de ánimo. En esta forma los niños y niñas interiorizan su imagen corporal y analizan la de sus compañeros, el niño o la niña que se mueva va a seguir con la historia por el parque así todos tendrán la oportunidad de participar, imaginar y recrear diferentes situaciones y lugares que tengan de acuerdo a sus conocimientos previos.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de sueño donde se les propondrá a los niños y niñas que escuchen algunas canciones infantiles suaves que les irán ayudando a dormir tranquilamente.
Por si alguno de los niños y niñas no duerme o se despierta muy temprano, van a jugar con las fichas de enhebrar donde la maestra explicara lo que deben hacer, esto les ayudara a ir afianzando su pinza, coordinación y atención.
Después realizamos la rutina de aseo (control de esfínteres, lavado de manos y cara). Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego trasladarnos hacia el aula y así organizar los niños y niñas y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música,15 hojas, 15 fichas de encaje,15 pelotas.

RIESGO: podrían chocar.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PARVULOS A	FECHA: MARTES 21 MAYO 2024	EJES DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO - ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Identifique y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar).

PROPOSITOS:

- Permitir que los niños y las niñas tengan una acogida agradable y se identifiquen así mismos descubriendo en su cuerpo las posibilidades que tiene de sentir y expresar, a la vez que reconoce en sí mismos y en sus pares características, gustos y necesidades comunes y distintas mostrando a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfrutando el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MOMENTO 1- BIENVENIDA

En el día de hoy al realizarla bienvenida los niños y niñas encontraran en sus mesas algunas loterías con dibujos muy llamativos el cual van a jugar en grupo donde la maestra va ir sacando las figuras y mostrándolas a los niños y niñas para que la pongan en sus cartones allí se observara su atención y concentración. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: APRENDAMOS A CONOCERNOS

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene, Seguido los niños y niñas colocamos a los niños y niñas en dos círculos con el mismo número de estudiantes, de modo que estén uno frente al otro. Con la música cada círculo empieza a caminar direcciones opuestas, cuando deje de sonar la música, tienen que presentarse a la persona que tienen delante de sí y conocerse, podemos pedirles que se presenten cada vez de una forma, diferente nombrando una parte del cuerpo es una buena forma de repasar el vocabulario del cuerpo.
Luego les pasara la maestra algunos dibujos que van a pintar con variedad de crayolas y allí vamos a recordar que personaje del cuento tenían y que hacía en él que nos cuente si lo conoce así irán aumentando su vocabulario, pensamiento e imaginación, teniendo en cuenta las necesidades de los niños y niñas. Seguido los niños y niñas van a tener la oportunidad de jugar con los carros grandes y los caballitos de madera donde podrán intercambiar estos y así aprender a compartir de manera divertida y a seguir reforzando lazos de amistad. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

PLANEACIÓN PEDAÓGICA

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de sueño donde se ambientará el salón con música y esencia para que los niños, niñas tengan un goce y disfrute en este momento. Por si alguno de los niños y niñas no duerme o se despierta muy temprano, los niños y niñas van a escuchar y bailar música infantil y música folclórica para ir familiarizando a los niños y niñas por el amor al folclor. Después realizamos la rutina de aseo (control de esfínteres, lavado de manos y cara). Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego trasladarnos hacia el aula y así organizar los niños y niñas y hacer su respectiva salida del jardín infantil.
RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 15 sillas, 2 cajas crayolas, 15 caballos de madera, carros grandes
RIESGO: podrían chocar.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PÁRVULOS A	MIERCOLES 22 DE MAYO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y DIDACTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubre a sí mismo-a a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno; Descubren y crean con las niñas y los niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

PROPÓSITO:

- Proponer experiencias en las que los niños y las niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses apropiando conocimientos promoviendo los hábitos saludables de manera dinámica para una acogida alegre.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA

MOMENTO 1 - BIENVENIDA: Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de una canción buenos días amiguitos, como actividad motivacional encontraran palitos de colores para crear diferentes figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

CUIDADO CON MI CUERPO

MOMENTO 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Enseguida se le dará a conocer a todos los niños las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos con una pequeña dramatización de lavado de manos, como limpiamos la colita, baño diario con lo cual se utilizaremos diferentes



títeres para recrear algunas acciones que debemos tener en cada escena enalteciendo los cuidados y precauciones que debemos tener en nuestro cuerpo, se invitara a los niños a estar sentaditos en sillas frente a una mesa principal en ella estará una tina y una bebe muñeco donde utilizaremos agua y jabón simulando un baño de manera real, destacando zonas importantes de lavado, Enseguida en otro espacio observaremos imágenes ilustrativas de un cuento llamado cuido mi cuerpo, nos ubicaremos sentaditos en colchonetas, seguidamente se dispondrá aceite de bebe para realizar ejercicios de lavado de manos donde dinamizaremos con una canción del lavado de manos llamada Luli Pampín - LÁVATE LAS MANOS (Agua y Jabón) https://youtu.be/OOfJItOYIrw invitaremos a cuentos niños a bailar y jugar mientras escuchamos la canción.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

MOMENTO 3, CIERRE: invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso acompañado de nanas infantiles para conciliar el sueño, para los pequeños que no puedan conciliar el sueño estarán dispuestas rompecabezas ensartables como actividad tranquilizadora respetando el sueño de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa

RECURSOS: 1 tina 1 bebe, 1 jabón, 2 litros de agua, 5 imágenes, 1 cinta adhesiva, 1 aceite de bebe, 5 rompecabezas ensartarles y 10 barras de plastilina, 3 colchonetas

RIESGOS: choque entre niños y niñas, ingerir agua, resbalarse con agua en el piso, asfixia con colchonetas

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAÓGICA

MAESTRA: **ANDREA SANCHEZ**	**NIVEL:** **PARVULOS A**	**FECHA:** **JUEVES 23 MAYO 2024**	**EJES DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** TALLER ARTISTICO - ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Identifique y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar).

PROPOSITOS:

- Permitir que los niños y las niñas tengan una acogida cálida que se identifiquen así mismos descubriendo en su cuerpo las posibilidades que tiene de sentir y expresar, a la vez que reconoce en sí mismos y en sus pares características, gustos y necesidades comunes y distintas mostrando a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfrutando el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MOMENTO 1- BIENVENIDA

En el día de hoy al realizarla bienvenida los niños y niñas encontraran en sus mesas algunas loterías con dibujos muy llamativos el cual van a jugar en grupo donde la maestra va ir sacando las figuras y mostrándolas a los niños y niñas para que la pongan en sus cartones allí se observara su atención y concentración. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: APRENDAMOS A CONOCERNOS

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene, Seguido los niños y niñas colocamos a los niños y niñas en dos círculos con el mismo número de participantes, de modo que estén uno frente al otro. Con la música cada círculo empieza a caminar direcciones opuestas, cuando deje de sonar la música, tienen que presentarse a la persona que tienen delante de sí y conocerse, podemos pedirles que se presenten cada vez de una forma, diferente nombrando una parte del cuerpo es una buena forma de repasar el vocabulario del cuerpo.
Luego les pasara la maestra algunos dibujos que van a pintar con variedad de crayolas y allí vamos a recordar que personaje del cuento tenían y que hacía en él que nos cuente si lo conoce así irán aumentando su vocabulario, pensamiento e imaginación, teniendo en cuenta las necesidades de los niños y niñas. Seguido los niños y niñas van a tener la oportunidad de jugar con los carros grandes y los caballitos de madera donde podrán intercambiar estos y así aprender a compartir de manera divertida y a seguir reforzando lazos de amistad.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAÓGICA

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de sueño donde van a

Por si alguno de los niños y niñas no duerme o se despierta muy temprano, En este momento los niños y niñas van a en este momento los niños y niñas van a compartir con un compañero o compañera algunas fichas donde crearan diferentes objetos así trabajaran en equipo.

Luego del descanso realizamos la rutina de aseo (control de esfínteres, lavado de manos y cara). Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego trasladarnos hacia el aula y así organizar los niños y niñas y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 15 sillas, 2 cajas crayolas, 15 caballos de madera, carros grandes

RIESGO: podrían chocar.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

MAESTRA: ANA ISABEL OCHOA	NIVEL: Párvulos A	FECHA: Viernes 24 de mayo del 2024.	EJE DE TRABAJO: Creatividad, Participación y Convivencia.	ESTRATEGIA: Taller: Artístico y literario – Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:
Desarrolla habilidades sociales y emocionales fundamentales que le ayudan a relacionarse de manera positiva y cercana con los demás y en sus contextos próximos.

PROPÓSITO:
Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo a través de actividades grupales donde los niños deben comunicarse y respetar las ideas y opiniones de sus compañeros permitiendo así obtener un proceso significativo en el desarrollo en su acogida.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREANDO ARTE CON AMOR Y RESPETO

La siguiente experiencia se plantea teniendo en cuenta el proceso de vinculación de los niños (as) de nivel párvulo y enfocándolo en el hábito del respeto por el otro.

MOMENTO 1 - MOTIVACIÓN



Comenzamos nuestro día con una cálida bienvenida a través de la música y el movimiento. Iniciamos con la canción "Te Saludo", que nos invita a conectarnos y compartir entre nosotros. Luego, nos sumergimos en la divertida canción "Sube, Sube, Sube la Espumita", donde nos organizamos alrededor del salón, imitando los movimientos y acciones que nos propone esta composición. Este momento no solo nos da la bienvenida al aula, sino que también nos permite estirar nuestros cuerpos, dejar que nuestra energía fluya libremente y generar un ambiente de seguridad y confianza.

MOMENTO 2 - EXPERIENCIA CENTRAL



Después del baile y diversión, nuestro espacio ha sido cuidadosamente organizado para fomentar la creatividad y la expresión libre. El suelo se convierte en nuestro lienzo, donde los pliegos de papel dispuestos nos invitan a sumergirnos en una experiencia artística única. Nos embarcaremos en una emocionante aventura con los "burbujeros". Tendremos un burbujero y, colaborativamente, daremos vida y color a este instrumento con la ayuda de gotas de vinilo que cada uno colocara por turnos.
Luego, nos sumergiremos en la diversión, animándonos unos a otros a soplar y estallar las burbujas, creando así una obra colectiva llena de formas, tamaños y colores. Durante este fascinante proceso, buscamos estimular la creatividad y la colaboración, fomentando el trabajo en equipo y reforzando la confianza en sí mismos y en los demás. Para concluir nuestra experiencia de arte creativo de manera significativa y reflexiva, nos reunimos en un círculo acogedor en el suelo y nos disponemos para escuchar la lectura en voz alta del cuento infantil “Ser Respetuosos", una narrativa que nos inspira a reflexionar sobre la importancia del respeto mutuo y la convivencia armoniosa. A través de preguntas orientadoras, fomentaremos la interacción activa y el intercambio de ideas enriqueciendo así nuestra experiencia compartida y fortaleciendo los lazos.

MOMENTO 3 - CIERRE

Después de haber disfrutado y vivido esta mágica aventura, invitaremos a los niños y niñas a un momento de descanso acompañado de nanas y arrullos. A través de caricias, palabras y susurros, buscamos ayudarles a conciliar el sueño. Para aquellos aventureros que aún no lo logren, ofreceremos cuentos infantiles como experiencia tranquilizadora y de exploración. Una vez concluido el tiempo de descanso, procederemos con el protocolo de higiene y luego culminaremos nuestro viaje con una buena alimentación para dar paso al juego libre con los juguetes antes de regresar a nuestros hogares.

RECURSOS: 4 pliegos de papel craft, 1 burbujero grande, 2 vinilos de diferentes colores, 1 cuento infantil y un reproductor de sonido.
RIESGOS: Posible conflicto y agresiones entre niños (as) debido a la competencia por los materiales o el espacio durante la experiencia.

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PARVULOS A	FECHA: Martes 27 de mayo 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD,EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA LUDICA-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER

- Generar experiencias donde los niños y niñas potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación experimentación y construcción de sus propias ideas del su entorno.

PROPÓSITO:

- Por medio del juego fortalecer habilidades motoras gruesas, habilidades sociales propiciando la interacción entre pares para obtener una buena acogida.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MOMENTO 1- BIENVENIDA

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse sentándose en las sillas para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de saludo en la cual se presentaran el nombres de todos los participantes, para que los niños y niñas conozcan su nueva maestra y luego se pondrá a disposición de los niños y niñas material didáctico (fichas) para que puedan realizar sus creaciones lo cual contribuye a fortalecer sus habilidades intelectuales y de socialización.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: MI JARDIN

Antes de iniciar la actividad teniendo en cuenta que se está realizando el proceso de acogida de los niños y niñas al jardín y todo lo que esto implica, la maestra realizara un recorrido guiadas a los participantes, para que los niños conozcan el entorno y se familiaricen con los materiales, las áreas de juego, el baño, sus compañeros y su maestra, esto para que puedan sentirse más cómodos y seguros en su jardín. Luego iniciaremos con la actividad que se tiene planteada que consiste en que los niños y niñas realicen juegos de movimiento, como seguir el ritmo de la música (rondas infantiles), jugar a las escondidas y subir y trepar obstáculos, esto para potenciar sus habilidades motoras, promover la coordinación física y la socialización entre pares.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos e incentivaremos a los niños y niñas a reconocer sus pertenencias y si es necesario que inicien cambiando su ropa para fortalecer su autonomía e independencia, enseguida los niños y niñas reciben las onces y luego entregaremos pelotas de basquetbol y motivaremos a los niños a niñas a encestar la pelota en la cancha de basquetbol para promover una interacción, dialogo entre los niños y niñas, la coordinación manual y la motricidad gruesa.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 6 aros, 7 lazos, 6 pelotas y 1 cancha de basquetbol.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.